

I COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DO PAMPA



05/04 (segunda-feira) – Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

HORÁRIO	TÍTULO	APRESENTADOR
20:30	Uma experiência de ensino de matemática no contexto da pessoa com surdoceguera	Heniane Passos Aleixo
20:45	O sistema de Lorenz e o caos determinístico	Matheus Jardim Graces
21:00	O planejamento de uma sequência didática fundamentada nos princípios da modelagem nas ciências	Esttefani Duarte Brum
21:15	A matemática na sala de aula: Atraindo os alunos por meio da tecnologia e jogos matemáticos	Klismann Winter Pinheiro
21:30	Gestão e organização escolar - Os desafios na prática docente durante a pandemia de covid-19	Lorenzo Schneider Morales
21:45	A elaboração de vídeos e o uso de softwares como ferramenta para trabalhar o pensamento dinâmico em cálculo	Murilo da Cunha Paz
22:00	O estudo de função quadrática a partir dos conceitos de perímetro e área	Marcia Falek Rocha
22:15	Gerenciamento de estoques do varejo: Um estudo matemático sobre estoques de segurança	Suelem Jardim Garcia

I COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DO PAMPA



07/04 (quarta-feira) – Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

HORÁRIO	TÍTULO	APRESENTADOR
19:00	Geogebra - Calculadora 3D e as perspectivas do uso da realidade aumentada em uma investigação matemática	Lorenzo Schneider Morales
19:15	Um recorte da análise sobre o núcleo da matemática do programa residência pedagógica no ensino remoto	Carina Morales Peireira
19:30	As contribuições da história da matemática para o ensino de seqüências e progressões	Juliana Alves D'Avila
19:45	Relato de experiência: O estágio de regência em matemática durante a pandemia da covid-19	Vitor Lemos Bazerque
20:00	O Reforço Escolar de Matemática Fora do Ambiente Escolar em Época de Pandemia da Covid-19	Jhonnas Souza da Silva
20:15	Utilização de tecnologias digitais na formação continuada de professores	Cíntia Helena Flesch
20:30	Desenvolvimento de vídeos interativos no powtoon e H5P para apoiar a aprendizagem geometria	Talita Cunha Gonçalves
20:45	Contribuições da engenharia didática e da técnica do ladrilhamento através da preparação de um curso EAD para estudantes da licenciatura em matemática	Josiane Martins
21:00	Utilização de tecnologias digitais na formação continuada de professores em tempos de covid-19: um relato de experiência	Cíntia Helena Flesch
21:15	Aplicação de avatares na aula de matemática do ensino fundamental no ensino remoto	Éder Luis Santos da Silva Rolim