

I COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DO PAMPA



MAPEAMENTO SISTEMÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE PESQUISA PARA AVALIAR A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Thalyta Lopes e Vera L. D. Ferreira

Curso de Licenciatura Matemática – UNIPAMPA, Bagé, RS, Brasil.

Introdução

A Educação Financeira é um tema relevante por proporcionar o bem-estar e qualidade de vida dos indivíduos. Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo apresentar a proposta de um Mapeamento Sistemático (MS) no intuito de avaliar a contribuição da Educação Financeira na formação dos futuros professores de matemática.

Resultados e Discussão

Após a criação das string de busca: recorte temporal de 5 anos em 3 bases de Dados, com aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, tem-se até o momento 23 trabalhos selecionados.

Material e Métodos

As etapas do MS ocorrem de acordo com o protocolo de busca. Na figura abaixo constam os passos da estratégia de busca na Tabela 1.

Considerações Finais

A presente pesquisa justifica- se pela relevância em analisar a forma como a Educação Financeira se faz presente nos cursos de Matemática-Licenciatura.

Etapa 1	Formação da questão de pesquisa
Etapa 2	String de busca
Etapa 3	Bases de dados
Etapa 4	Critérios de inclusão e exclusão

Fonte: Autor 2021

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, Adrienne Veras de; SOARES, Maria Valquiria Maia. *Internet das coisas aplicada na educação: um mapeamento sistemático da literatura*. 2019. 116 f. - Universidade Federal Rural da Amazônia, Capitão Poço.

BATISTA, Jéssica Rocha. *A Educação Financeira nos cursos de formação inicial de professores de matemática das universidades públicas do Estado de São Paulo*. 2020. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.



Figura 1: Logo do Curso de Matemática – Licenciatura da UNIPAMPA, Campus Bagé.