

Todos os trabalhos serão apresentados no **dia 25 de novembro** em dois turnos: **Tarde ou Noite**

**TARDE - 14h às 17h (Horário de Brasília – BR)**

**NOITE - 18h30min às 21h30min (Horário de Brasília-BR)**

<b>Eixo</b>	<b>Sala Tarde ou Noite Coordenação</b>	<b>Trabalhos</b>
Formação de professores no Ensino Superior	<b>TARDE 14h às 17h (Horário de Brasília-BR)</b>  Coordenação: Paula Selbach e Jocelaine Garaialdi	1- LESSON STUDY, FORMAÇÃO INICIAL E O PIBID/MATEMÁTICA - Renata Camacho Bezerra 2- A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E O PIBID/MATEMÁTICA - Richael Silva Caetano 3- O ENSINO DA PRONÚNCIA DO INGLÊS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA COGNITIVA E SÓCIO-POLÍTICO-CULTURALMENTE GUIADA - Eliane Nowinski da Rosa 4- A REPRESENTAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE PARA O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA - Antonia Elisangela Vaz Costa 5- A FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES: O QUE AS NARRATIVAS(AUTO)BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES DA GEOGRAFIA REVELAM? - Victória Sabbado Menezes 6- FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO INTERIOR DO ESTADO DO AMAZONAS - Camila de Oliveira Louzada 7- INVESTIGAÇÃO SOBRE TRAJETÓRIAS DISCENTES OCORRIDAS NO CURSO DE PEDAGOGIA-UFSJ NO PERÍODO DE 2017 A 2020 - Neuza Maria Câmara de Souza 8- PROTAGONISMO DISCENTE EM UM EVENTO DE EXTENSÃO EM BOTÂNICA - Vinicius dos Santos Moraes 9- GRUPO DE ESTUDOS: UM ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM CIÊNCIAS - Suéllen Dayane Rios Bagesteiro 10- RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO DE SOFTWARES GRÁFICOS DE DESENHO

		VETORIAL EM CURSOS TÉCNICOS E GRADUAÇÃO - Thiago Sardenberg
	<p><b>NOITE</b>  <b>18h30min às</b>  <b>21h30min</b>  <b>(Horário de</b>  <b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação:  Paula Selbach e  Jocelaine Garaialdi</p>	<p>1- O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA CONVID-19: ANÁLISES PRELIMINARES - Helena Maria dos Santos Felício</p> <p>2- MERCANTILIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO BRASILEIRO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA - Fernando Silva Martins</p> <p>3- (RE)PENSAR E (RE)INVENTAR A FORMAÇÃO DOCENTE E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA - João Augusto dos Reis Neto</p> <p>4- FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: NOVAS SIGNIFICAÇÕES CURRICULARES NAS LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FRANCISCANA, RS, BRASIL - Ail Conceição Meireles Ortiz</p> <p>5- PROCESSOS IDENTITÁRIOS E COMPOSIÇÃO DE SENTIDOS FORMATIVOS EM DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - Mauro José de Souza</p> <p>6- LETRAMENTO DIGITAL E RESISTÊNCIA ÀS TICS: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR - Francisco Xarão</p> <p>7- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DA TECNOLOGIA SOB UM OLHAR CRÍTICO - Ana Maria Rodrigues dos Santos</p> <p>8- POTENCIALIDADES DE PROGRAMAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO DOCENTE - Mayra da Silva Cutruneo Ceschini</p> <p>9- GAMIFICAÇÃO ENQUANTO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO - Jackson William Pluskota e João Paulo Aires</p> <p>10- A elaboração do material de apoio aos estudantes e criação de grupos de interação no ambiente universitário - Alison Fernando Jeronymo Eduardo, Sheyla Aparecida Jeronymo Eduardo, Jacqueline Jeronymo Eduardo</p>
	<p><b>NOITE</b>  <b>18h30min às</b>  <b>21h30min</b>  <b>(Horário de</b>  <b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação:  CARLA BURIGO</p>	<p>1- FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR: UNIVERSIDADE PRIVADA E A PESQUISA NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU (2020-2021)</p> <p>2- A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA RONDONIENSE: ALGUMAS REFLEXÕES - Diana C FArcanjo</p> <p>3- (RE)CONSTRUINDO SABERES PARA A PRÁTICA DOCENTE: VIVÊNCIAS A PARTIR DO PIBID SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA - Tatiane Motta Da Costa E Silva</p> <p>4- O PREFIXO RE NA PERSPECTIVA DA COMPLEXIDADE: IDEIAS PARA PENSAR A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA - Daniele Simões Borges</p> <p>5- IMPACTOS DA BASE NACIONAL COMUM PARA A FORMAÇÃO INICIAL NOS</p>

		CURSOS DE LICENCIATURAS NO BRASIL - Juliano Nazari 6- MAL-ESTAR,BEM-ESTAR DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA: UM ESTUDO SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS - Fernanda Silva do Nascimento 7- REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE PROFESSORES DE DANÇA NO BRASIL - Djenifer Geske Nascimento 8- IMPACTOS DO MODELO DE LETRAMENTOS ACADÊMICOS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE - Cátia Cilene Diogo Goulart 9- Indagando sobre o formar professores na Universidade - Carmen Lucia Bezerra Machado e Paulo Peixoto de Albuquerque
Formação de Professores e Diversidade Cultural	<b>TARDE 14h às 17h (Horário de Brasília-BR)</b>  Coordenação: DILMAR LOPES	1- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR EM ESCOLAS/CLASSES MULTISSERIADAS: LIMITES E POSSIBILIDADES - Danyelle Moura dos Santos 2- ETNOMATEMÁTICA, TEORIAS DECOLONIAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUILOMBOLAS EM MATO GROSSO - Maria do Socorro Lucinio da Cruz Silva 3- ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS CRONICAMENTE ENFERMAS: ASPECTOS DE DESIGUALDADE E DIFERENÇA NA FORMAÇÃO DE IDENTIDADES. - Cristiane Flores dos Santos 4- ENSINO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIVERSIDADE NO ENSINO SUPERIOR EM UM CAMPUS DA REDE FEDERAL - Manuel Alves de Sousa Junior 5- OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR UMA ESCOLA DE CAMPO NA PANDEMIA - Tiago Ramires 6- A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO: UM OLHAR HISTÓRICO - Daniela Bandeira Navarro 7- A FORMAÇÃO DOCENTE DO ENGENHEIRO CIVIL PARA ATUAR NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - Alexandre Jacob 8- FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LETRAS: DESAFIOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS - Fátima Maria da Rocha Souza 9- INCLUSÃO-EXCLUSÃO DE MIGRANTES BOLIVIANOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS - David Juglierme Alves Nogueira
	<b>TARDE 14h às 17h (Horário de</b>	1- A VALORIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL RELIGIOSA NO ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR - Enio de Viveiros Andrade 2- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: PROPOSTA E PRÁTICA

	<p><b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Simone Silva Alves</p>	<p>PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA - Tainara Jovino dos Santos</p> <p>3- EDUCAR, UM COMPROMISSO CONTÍNUO DE FORMAÇÃO SOCIAL - Marlon Junior Pellenz</p> <p>4- A IMPORTÂNCIA DO AEE COMO SUBSÍDIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA - Valéria Silva Brum</p> <p>5- AQUILOMBANDO O PROCESSO EDUCACIONAL: A AMÉFRICA NO CORPO NEGRO E NOS LUGARES - Ronaldo Ramos Pinto</p> <p>6- NERDOLOGIA: CONEXÕES ENTRE EDUCAÇÃO E A CULTURA DO CONSUMO - Thalys Felipe</p> <p>7- “PARTILHA DO SENSÍVEL” ESPAÇO DE DIÁLOGO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR SOBRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA - Rodiney Santos</p> <p>8- POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES A PARTIR DE PAULO FREIRE - Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves</p> <p>9- RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A REALIDADE ESCOLAR BILÍNGUE DOS ESTUDANTES SURDOS - Marceli Lucia Paveglio Romeu</p>
	<p><b>TARDE 14h às 17h (Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Wagner Santana</p>	<p>1- LEGISLAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ESTADO DA BAHIA: POSSIBILIDADES E LIMITES - Wagner Santos de Santana</p> <p>2- O ENSINO NOS ANOS INICIAIS E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA A DESNATURALIZAÇÃO DO RACISMO - Abner Alexandre Traba</p> <p>3- ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - S F shirleyarobaini@gmail.com</p> <p>4- COVID-19: PESQUISA SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NO COTIDIANO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - Lidia Paula Trentin</p> <p>5- CARACTERIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE APOIO À COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS - Heloisa Fernanda Francisco Batista</p> <p>6- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DO DOCUMENTÁRIO AMARELO - Iany Elizabeth Da Costa</p> <p>7- CULTURA IMATERIAL E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL DA SERRA NA FORMAÇÃO DOCENTE - Nadia Juliana Rodrigues Serafim</p> <p>8- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SUA RELAÇÃO COM AS</p>

		PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE - Alessandra Ribeiro do Rosario 9- ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: CONTRIBUIÇÕES DO LIVRO DIDÁTICO DE FÍSICA PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM AUTISMO - Aline dos Anjos Davi Borges 10- ETNOMATEMÁTICA COMO CAMINHO POSSÍVEL PARA MUDANÇA DE PARADIGMA NA EDUCAÇÃO BÁSICA - Daniela Delfim Cruz
	<b>NOITE</b> <b>18h30min às</b> <b>21h30min</b> <b>(Horário de</b> <b>Brasília-BR)</b>  Coordenação: Simone Silva Alves	1- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DO PROGRAMA “EJA NOVOS RUMOS” - Geralda Aparecida do Carmo Schyra 2- PRÁTICAS DE PROFESSORAS RIBEIRINHAS E RELAÇÕES RACIAIS NOS ANOS ESCOLARES INICIAIS - Esmeraldo Tavares Pires 3- Heterogeneidad y formación inicial de maestros con orientación en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos - Gloria Edith Beinotti 4- EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: O LUGAR OCUPADO PELAS TEMÁTICAS NA PRODUÇÃO NACIONAL - Piterson Ferreira de Souza 5- EXPLORANDO O TEMA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS - Jucenilde Thalissa de Oliveira 6- 'NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS': UM ESTUDO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM DANÇA-LICENCIATURA - Bernardete de Lourdes Rocha 7- A LITERATURA DE CORDEL NO CONTEXTO DA EJA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL - Jabson Costa Santos 8- EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: PRÁTICAS DO BEM VIVER EM CONTEXTO ESCOLARES - Luciana Kool Modesto Sarra 9- A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVA DOCENTE - Jessie Ayumi Yamanaka 10- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA DE PROFESSORES DE ESTUDANTES SURDOS. - Cesar Augusto Yaya Vargas 11- UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: AÇÕES E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO CAMPUS JAGUARÃO DA UNIPAMPA - Lucas Costa Lage
	<b>NOITE</b> <b>18h30min às</b> <b>21h30min</b> <b>(Horário de</b>	1- FORMAÇÃO DO PROFESSOR E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CONSIDERANDO O CURRÍCULO E A LEGISLAÇÃO - Zeneida Correa Rodrigues 2- TRILHOS DA LUTA PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ELEMENTOS HISTÓRICOS - Nara Sandra Ribeiro Montiel

	<p><b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: WAGNER SANTANA</p>	<p>3- A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE - Lidiane Cesário Barreto</p> <p>4- PRINCIPESSA DI MORTE: A (TRANS)FORMAÇÃO DE PROFESSORES ONDE REINA TURANDOT - Heitor Barbieri Cracco Neto</p> <p>5- IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - Daniela Boza</p> <p>6- Refazendo caminhos na região do Pampa: aperfeiçoamento em Educação do Campo - Carla Crivellaro</p> <p>7- A PRODUÇÃO ACUMULADA DO GRUPO DE PESQUISA CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO - Josiléia Curty de Oliveira</p> <p>8- O DOCENTE E O DISCENTE DA CLASSE HOSPITALAR: DIÁRIO DE UMA PEDAGOGA EM FORMAÇÃO - Tatiane Contreira Nicolow</p> <p>9- FORMAÇÃO CONTINUADA:RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA, COM A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS ADAPTADOS DE BAIXO CUSTO - Paola Martins Bagueira Pinto Bandeira</p> <p>10- MARCOS LEGAIS:INTERCULTURALIDADE E O PIRAYAWARA COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES INDÍGENAS NO AMAZONAS - Luciane Rocha Paes</p> <p>11- O POTENCIAL DA INTERDISCIPLINARIDADE DAS SIMULAÇÕES DIPLOMÁTICAS - Paulo Borges Mathias Costa</p>
	<p><b>NOITE</b> <b>18h30min às</b> <b>21h30min</b> <b>(Horário de</b> <b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Janice Pacheco</p>	<p>1- EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS E O CINEMA NEGRO: UM ESTUDO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA - Janice da Silva Pacheco</p> <p>2- A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DECOLONIAL - Joseane Maria dos Santos</p> <p>3- SURDEZ E BILINGUISMO: A LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA COMO SEGUNDA LÍNGUA - Merian de Cristo Lobato</p> <p>4- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A DIVERSIDADE COMO FORTALECIMENTO DA DEMOCRACIA - Tatiana Portes</p> <p>5- CARTÃO DE CRÉDITO: UMA DISCUSSÃO SOBRE SEU USO NA EJA - Mateus Coqueiro Teixeira</p> <p>6-A DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO E A LEI 10.639/03: OUTRAS NARRATIVAS NA SALA DE AULA - Rosana Maria dos Santos</p> <p>7- FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE - Giovanna Freire de Oliveira Inácio</p> <p>8- IMPACTOS E POTENCIALIDADES DO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA - IsraelTeixeiraSasso</p>

		9- REPRESENTAÇÕES DO LUGAR E DO COTIDIANO NA SALA DE AULA E PARA ALÉM DELA: UM OLHAR PARA O CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO INTERIOR DO ESTADO DE ALAGOAS - Cícero Bezerra Silva
Formação de Professores e Fundamentos da Educação	<p><b>NOITE</b>  <b>18h30min às 21h30min</b>  <b>(Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação:  Conceição Paludo</p>	1- CONTINUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM UNIVERSIDADES DA RÚSSIA E DO BRASIL - Isabelle Brito Romão 2- O TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA E A RODA DE CONVERSA - Sonia Maria da Costa Mendes 3- Professor reflexivo e estratégias utilizadas na formação continuada - Eliane Carvalho Vidal Dias 4- EDUCAÇÃO, CULTURA E FORMAÇÃO HUMANA: REFLEXÕES SOBRE O SENTIDO DA ESCOLA - Daniella Lopes de Souza Machado 5- EXPERIÊNCIA, FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E OS FINS DA EDUCAÇÃO - Marcos Natanael Faria Ribeiro 6- MAIS DO QUE UMA RETOMADA, UMA INTENCIONALIDADE E ESCRITA COLETIVA - Solon Eduardo Annes Viola 7- PEDAGOGIAS (PÓS)CRÍTICAS DA EDUCAÇÃO: UMA LEITURA COM/CONTRA TOMAZ TADEU DA SILVA - Galdino Rodrigues de Sousa 8- LABORATÓRIOS DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO PANDÊMICO - Viviane Gonzalez Dias 9- NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE - Mara Janete Foggiao 10- A BANDA DE MÚSICA COMO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO MUSICAL - Juliane Barbosa de Leal 11- LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR - Paulina Villasmil
Formação de Professores e Meio Ambiente e Formação de Professores e	<p><b>TARDE</b>  <b>14h às 17h</b>  <b>(Horário de Brasília-BR)</b></p>	1- SATISFAÇÃO DOS PROFESSORES NAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TRABALHO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Cibeles Caetano Resende 2- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DESENVOLVIMENTO DE VÍDEOS PEDAGÓGICOS SOBRE TRATAMENTOS ALTERNATIVOS DE ESGOTO - Fernanda Almeida Marchini Gayer



Psicanálise	Coordenação: Luis Fernando Minasi	3- FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL(ODS) - Fabiana Pegoraro Soares 4- EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AMAZÔNIA AMAZONENSE: PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES - Juliane Cristine Santos de Sá 5- REFLEXÕES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL REVOLUCIONÁRIA - Isabelle Maria de Fontes Patriota 6- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A REUTILIZAÇÃO DE ÁGUA: PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Rans Miler Pereira Dantas 7- A QUESTÃO AMBIENTAL NA ESCOLA:PRODUÇÃO DE FOLDER EDUCATIVO EM SALA DE AULA - Isadora Paulino deLara 8- EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SALA DE AULA: CIEP 390 SOB O OLHAR DO ESTAGIÁRIO - Isabella Ferreira 9- O PROJETO “PILA VERDE” COMO META EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE SANTIAGO-RS - Darlene Cristina Colaço Chaves 10- VER O MEIO COM OUTROS OLHOS: A POTENCIALIDADE DA IMAGEM NA IDADE ESCOLAR - Rachel Aline Hidalgo Munhoz
	<b>NOITE 18h30min às 21h30min (Horário de Brasília-BR)</b>  Coordenação: Magda Colao / Janes Siqueira	1- HORTA ESCOLAR COMO OFICINA DE REFLEXÃO SOBRE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL - Marco Antônio Siqueira Barcelos 2- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Sabrina Meirelles Macedo 3- UMA REFLEXÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR - Rosana Natieli de Lima 4- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA - Márcia Ornelas 5- INQUIETAÇÕES AMBIENTAIS TRAÇANDO UMA ROTA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL X DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Jéssica Hencke 6- PSICANÁLISE E ALFABETIZAÇÃO: ÉDIPO ENTRELAÇA ESCRITA CURSIVA E LINGUAGEM - Magda Maria Colao 7- O LUGAR DA DISCIPLINA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA DA UNILA - Gabriel Goulart Cardoso 8- POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: RELATO DA LICENCIATURA NA UNILA - Lívila Alessandra dos Santos Raymundo



		9- CORPOS FRAGMENTADOS: "MAL-ESTAR NA EDUCAÇÃO DURANTE O ENSINO REMOTO - Luis Lucini
Formação de Professores e Políticas Educacionais	<b>TARDE</b> <b>14h às 17h</b> <b>(Horário de Brasília-BR)</b> <b>Link da sala virtual:</b>  Coordenação: Raquel Caetano	1- ANÍSIO TEIXEIRA, A VALORIZAÇÃO SOCIAL E CAPACITAÇÃO DO PROFESSOR E O ÊXITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS - Jorge Eschriqui Vieira Pinto 2- A "LINGUAGEM COMUM" DA BNC PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DO DISCURSO DE UMA MATÉRIA VEICULADA PELO MEC - Andressa Maris Rezende Oliveri 3- FORMAÇÃO CONTINUADA: QUE POLÍTICAS, QUE CONCEPÇÕES, QUE PROFESSORES? - Fabiana Gomes de Magalhães 4- O CURSO DE PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE - Dayse Rodrigues dos Santos 5- ACOMPANHAMENTO DAS METAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PLANOS ESTADUAIS - Lidiane Pagliarin 6- OS DIVERSOS CAMPOS DE INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DE PEDAGOGIA NO ESTADO DE MINAS GERAIS - Nilzilene Imaculada Lucindo 7- DIRETRIZES ATUAIS E CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: UMA IDEIA NOVA OU AJUSTE DE MERCADO? - Gina Bressan Schiavon Masson 8- A MEMÓRIA DA DITADURA CIVIL MILITAR BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO - Camila Maria Piccoli 9- DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO: O "NOVO" ENSINO MÉDIO COMO MATERIALIZAÇÃO DA CRISE DEMOCRÁTICA NO BRASIL - Izabelle Cristina da Silva 10- Cotas Raciais: A inclusão dos servidores - Artur Rocha Silva 11- O ENSINO EM ESPANHOL PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM TRABALHO COM MIGRANTES DE CRISE - Penélope Rodrigues 12- O processo de construção do projeto político-pedagógico de uma escola do campo do município de Arroio Grande/RS: um olhar para a participação docente - Vulmara Galho dos Santos - Paula Trindade da Silva Selbach 13- O PROCESSO DE (RE)CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE-RS - Katia Silene de Avila Leivas
	<b>NOITE</b> <b>18h30min às</b>	1- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ASPECTOS NORMATIVOS DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA - Cleusa Francisca de Souza

	<p><b>21h30min (Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Aline da Luz</p>	<p>2- ANÁLISE DE COMENTÁRIOS SOBRE A BNCC EM VÍDEOS DO CANAL DO YOUTUBE MOVIMENTO PELA BASE - Pedro Ricardo Moreira da Silva</p> <p>3- O GESTOR NO CONTEXTO DA PANDEMIA - Marco Antonio Schneider</p> <p>4- INFLUÊNCIA NEOLIBERAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: O APRENDER A APRENDER E A PESQUISA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Fabiana de Oliveira dos Santos</p> <p>5- O PRESSUPOSTO DA EXCLUSÃO EM POLÍTICAS DE INCLUSÃO LINGUÍSTICO-CULTURAL - Emerson de Pietri</p> <p>6- AS INFLUÊNCIAS DA PROVA DO SAEB NAS SALAS DE AULA BRASILEIRAS - Fábio Stoffels</p> <p>7- RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA, PERSPECTIVAS TERRITORIAIS NOS MUNICÍPIOS DE GUARULHOS E SÃO PAULO. - Adalberto Dire Adão</p> <p>8- ECOLOGIA COSMOCENA E MUSEU DOPERCURSO NEGRO: EXEMPLOS DERESISTÊNCIAS NO ESTADO DO RS - Elza Vieira da Rosa</p> <p>9- AVANÇOS E RETROCESSOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE DA BNC-FORMAÇÃO - Lenilton Francisco de Assis</p> <p>10- (IN)VISIBILIDADE DO TRABALHO DOCENTE NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE UBERLÂNDIA-MG - Mariane Gabrielle Rodrigues da Silva Pisani</p> <p>11- PEDAGOGIA E SOLIDARIEDADE NA SOCIEDADE EM REDE: A ALFABETIZAÇÃO DIGITAL EM TEMPOS DE DESINFORMAÇÃO - Triceli Radaelli</p> <p>12- A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E DO EDUCADOR DO SÉCULO XXI: DEMOCRACIA E DIVERSIDADE - Miguel Alfredo Orth</p>
	<p><b>NOITE 18h30min às 21h30min (Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Rosane Carneiro Sarturi e Laura Rodríguez -</p>	<p>1- FORMAÇÃO DE PROFESSORIES PARA INCLUSÃO DO USO DO GÊNERO NEUTRO: UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS - Jadla Moraes Menezes</p> <p>2- APROXIMAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIPAMPA –CAMPUS JAGUARÃO COM AS ESCOLAS - Igor Galho Teixeira - Jocelaine Gomes Garaialdi - Paula Trindade da Silva Selbach</p> <p>3- AS CAMPANHAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO DE CEGOS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ESPÍRITO SANTO - Mariana Saturnino de Paula</p> <p>4- FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATENDIMENTO A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ESPÍRITO SANTO: 1960 - 2010 - Aline de Sousa</p> <p>5- A FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA: ANÁLISE DO PROJETO BURAREIRO-ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL - Gabriella dos Santos Sperandio</p>

	Argentina	6- A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O AEE SOB A PERSPECTIVA DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - Cristina Peres Barboza Dias 7- A URGÊNCIA DO DEBATE SOBRESEXUALIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR:ENTRE DESAFIOS E PROPOSIÇÕES - Jésus Gomes de Souza 8- UM ESTUDO SOBRE OS PROGRAMAS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES - Andriele dos Santos Zwetsch 9- ANÁLISE CRÍTICA DO CURRÍCULO COMO POLÍTICA PÚBLICA E AS CONTRIBUIÇÕES DE MICHAEL APPLE E TOMAZ TADEU DA SILVA - Percila Silveira de Almeida 10- A CONSTITUIÇÃO FEDERAL E A LDB:LEGALIDADE À PRODUTIVIDADE - Adreana Dulcina Platt
Formação de Professores e Tecnologia da Informação e da Comunicação	<b>TARDE 14h às 17h (Horário de Brasília-BR)</b>  Coordenação: Miguel Orth	1- O FACEBOOK COMO FERRAMENTA DIGITAL DE APRENDIZAGEM - Valdirene Hessler Bredow 2- DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA PRODUÇÃO DE VÍDEO ESTUDANTIL - Vânia Dal Pont Pereira da Silva 3- OFICINAS ONLINE PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CIBERCULTURA PANDEMICA - Scheila Simone Secretti 4- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E USO DAS TECNOLOGIAS: O ENSINO REMOTO SOB O OLHAR DE LICENCIANDOS - Jefferson Luis da Silva Cardoso 5- PANDEMIA DA COVID-19 E EXCLUSÃO DIGITAL: DESAFIOS PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Leandro Gomes Dias Bolivar 6- LA COMPETENCIA DIGITAL DE PROFESORES EN FORMACIÓN INICIAL DE LENGUA ESPAÑOLA - Vânia Aparecida Lopes Leal 7- DINAMIZANDO O ENSINO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DAS METODOLOGIAS ATIVAS - Arthur Lima de Almeida 8- POTENCIALIDADES DO GEOGEBRA NA CONSTRUÇÃO DE APPLETS PARA ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA - Ronaldo Silva de Oliveira 9- COVID-19: OBSTÁCULOS DE DOCENTES PARA A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DA TICS NA PANDEMIA - Alexsandro Luiz dos Reis 10- ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA - Luan Rezende Peccini

	<p><b>NOITE</b> <b>18h30min às</b> <b>21h30min</b> <b>(Horário de</b> <b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Cláudia Escalante</p>	<p>1- PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ENSINO REMOTO - Claudia Escalante Medeiros</p> <p>2- A CONSTRUÇÃO DE UMA ANIMAÇÃO SOBRE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS. - Rômulo Wesley Nascimento Silva</p> <p>3- APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO E O ENSINO REMOTO - Amanda Mendes Cordeiro Santos</p> <p>4- DIMENSÕES CRIATIVAS DOS USOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NUMA ESCOLA ESTADUAL: ALTERNATIVAS PARA O ESTÁGIO CURRICULAR - Tânia de Souza Fernandes</p> <p>5- A ARTE DE ENSINAR MEDIADA POR REDES VIRTUAIS - Ana Marcia Caldeira Nilson</p> <p>6- FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA DA COVID-19 NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA - Carla Antunes Pereira</p> <p>7- A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - Alexandre Rodrigues Caitano</p> <p>8- PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO “MEGLI” COMO MATERIAL DIDÁTICO SOBRE OBESIDADE E DIABETES - Ana Clara de Gouvêa Fernandes</p> <p>9- TECENDO SABERES A PARTIR DA FORMAÇÃO INICIAL - Antonio Ricardo de Souza Santos</p> <p>10- ENCONTRO FORMATIVO - CLASSROOM PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: EM EXTENSÃO - Renata Melissa Boschetti Cabrini</p> <p>11- LIMITES E POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA AÇÃO DOCENTE - Lucas Ferreira Rodrigues</p>
	<p><b>NOITE</b> <b>18h30min às</b> <b>21h30min</b> <b>(Horário de</b> <b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Cassia Hack/ Alejandro Villalobos</p>	<p>1- DESAFIOS E PERSPECTIVA DO PROFESSOR DO FUNDAMENTAL AOS MEIOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM. - Cicero Alcione dos Santos Pereira Cicero</p> <p>2- A EDUCAÇÃO ESCOLAR E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS - Adriane Graeff</p> <p>3- MÍDIA-EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO DAS TDICS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE ESPANHOL - Larissa da Silva Ramos</p> <p>4- A UTILIZAÇÃO DO MOODLE NA GEOGRAFIA DO 8º ANO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS - Victor Hugo Nedel Oliveira</p> <p>5- A COLABORAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DURANTE ESTUDO DE AULA COM ROBÓTICA EDUCACIONAL - Crhistiane daFonsecaSouza</p> <p>6- A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PARA O TRABALHO</p>

	Claveria	<p>COM O ENSINO HÍBRIDO - Maria Edwirges Gomes da Silva</p> <p>7- DIAGNÓSTICO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE TIC'S APLICADAS A LA EDUCACIÓN - Erika Flores Cortés</p> <p>8- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O USO DAS TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: PÓS PANDEMIA-COVID19 - Fabiana Dupont</p> <p>9- LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA: O PADLET COMO RECURSO PEDAGÓGICO DURANTE O ENSINO REMOTO - Felipe Ridalgo Silvestre Soares</p> <p>10- A REPRESENTAÇÃO DO NORDESTINO E DE SEU MODO DE FALAR NA MÍDIA - Juliana Ribeiro Gomes</p> <p>11- AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) E O CURRÍCULO DO CURSO NORMAL - Adriana Luiza da Costa</p> <p>12- A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NOS ÚLTIMOS 5 ANOS - Cassia Hack</p> <p>13- EL PROFESOR INVESTIGADOR: UN DESAFÍO PENDIENTE EN LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA - Alejandro Antonio Villalobos Claveria</p>
Formação de Professores para a Educação Básica	<p><b>TARDE</b> <b>14h às 17h</b> <b>(Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Silvia Rozane de Souza Avila de Souza</p>	<p>1- SALA DE AULA, TRABALHO DE CAMPO E A INDÚSTRIA CALÇADISTA DE BIRIGUI - Francisco Silva Júnior</p> <p>2- METODOLOGIAS ATIVAS, CULTURA DE PAZ E OS JOGOS EDUCATIVOS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO NÃO TRADICIONAL - Thais Cristina Santos</p> <p>3- ANÁLISE DAS PRÁTICAS NO CAMPO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Luiz Gustavo Bonatto Rufino</p> <p>4- APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS PARA PROBLEMATIZAR O PREPARO DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA - Anderson Gabrelon</p> <p>5- A FORMAÇÃO INICIAL DO(A) PEDAGOGO(A) E AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - Nataly Ferreira Costa dos Santos</p> <p>6- DISCENTES SURDOS NO CURSO DE PEDAGOGIA: PERCEPÇÃO DE SEUS FORMADORES - Vanessa Aparecida Palermo Campos</p> <p>7- CONSTITUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES ENTRE PAÍSES DA AMÉRICA LATINA - Leonardo Bezerra do Carmo</p> <p>8- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO: O QUE SE EVIDENCIA NAS TESES E DISSERTAÇÕES -</p> <p>9- EDUCAÇÃO, CINEMA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: A LITERÁCIA FÍLMICA NO</p>

		<p>PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Luís Miguel Cardoso</p> <p>10- EXPERIÊNCIAS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS PROFESSORAS DE GEOGRAFIA DA SEEDUC-RJ NO PERÍODO DA COVID-19 - Ana Claudia Ramos Sacramento</p> <p>11- A INDISSOCIABILIDADE ENTRE A EXPERIÊNCIA FORMATIVA ESCOLAR E A REPRESENTAÇÃO DO MUNDO - Fatima Aparecida Mendes dos Santos</p> <p>12- EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E FORMAÇÃO DOCENTE NA BOLÍVIA - Clézio dos Santos</p>
	<p><b>TARDE</b> <b>14h às 17h</b> <b>(Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Jaira Coelho</p>	<p>1- A SUPERVISÃO ESCOLAR E A BASE NACIONAL COMUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AVANÇOS E RETROCESSOS - Jaira dos Santos Coelho</p> <p>2- A AMÉRICA LATINA NAS AULAS REMOTAS DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA SIGNIFICATIVA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - Rita Lira</p> <p>3- RELAÇÃO ENTRE A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Luiza Sharith Pereira Tavares</p> <p>4- O PERFIL DAS/DOS PROFESSORAS/RES DE CIÊNCIAS E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NO ESPIRITO SANTO - Claudeni Marques Santos</p> <p>5- O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR DE DOCENTES NA ESCOLA EM TEMPOS DE NEOLIBERALISMO - Jerônimo Sartori</p> <p>6- A CONTRIBUIÇÃO DAS NARRATIVAS ORAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - Michelle de Fátima Stelmastchuk Wolf</p> <p>7- MOBILIZAÇÃO DO OBJETO DE CONHECIMENTO FRAÇÕES: SUGESTÃO DE ATIVIDADES - Géssica Minho Espindola</p> <p>8- A UTILIZAÇÃO DA CARTOGRAFIA PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO SOCIOECONÔMICO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Rosana Natieli de Lima</p> <p>9- O COORDENADOR PEDAGÓGICO E SEU TRABALHO COMO FORMADOR NA ESCOLA - Dulcimar Baldissera</p> <p>10- JOÃO E MARIA, LIVRO ECOLÓGICO, METÁFORAS E PORTFÓLIOS NA ALFABETIZAÇÃO - Ruanna Maria do Nascimento e Angela Chuvas Naschold</p> <p>11- A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL COMO TRAVESSIA - Clarice Gomes de Almeida</p> <p>12- TABELA PERIÓDICA: ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA</p>

		DIDÁTICA EM UMA ABORDAGEM PROBLEMATIZADORA - Maria Gabriela da Costa Melo
	<b>TARDE</b> <b>14h às 17h</b> <b>(Horário de Brasília-BR)</b>  Coordenação: Leni Hack	1- PIBID-EF: TRABALHO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Leni Hack 2- OS PROCESSOS PEDAGÓGICOS COMO PROMOTORES DO DESENVOLVIMENTO À LUZ DA COMUNICAÇÃO NÃO -VIOLENTA - Claudia AlbaNataliMalagri 3- DESAFIOS DE UMA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA CONTEXTUALIZADA NO ENSINO REMOTO - Anna Karollyne Cintra Bueno 4- FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL - Indira Aparecida Santana Aragão Favareto 5- UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE FÍSICA - Sandra Aparecida Moraes 6- PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO DE PIRÂMIDES - Anny Elise Santos Nunes 7- POSSIBILIDADES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO - Maria Luiza Evangelista Gil 8- FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO - Jérfesson Moreira 9- O TRABALHO DE CAMPO COMO POTENCIALIZADOR DO ENSINO DE CIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA - Lucas Ribeiro da Silva 10- A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA INTERDISCIPLINARIDADE: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. - Leandro Costa Fávaro 11- CICLO DE VIDA PROFISSIONAL:REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE OS DOCENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - Kleison Libarino de Amorim 12- AS AULAS DE GEOGRAFIA DOS (AS)PROFESSORES (AS) EM SÃO GONÇALO-RJ - Gabriel Silva
	<b>NOITE</b> <b>18h30min às</b>	1- ENSINO REMOTO E AS METODOLOGIAS ATIVAS - Maria Lucia Giozza Hernandes 2- REGULAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SÉCULO XIX: ESTUDO



	<p><b>21h30min</b> <b>(Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Patrícia Carpes</p>	<p>SOBRE O BRASIL E A ARGENTINA - Pedrina Viana Gomes</p> <p>3- A CONTRIBUIÇÃO DAS NARRATIVAS ORAIS DE HISTÓRIAS PARA A IMAGINAÇÃO CRIATIVA DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - Elaine Batista</p> <p>4- O APEGO ENTRE PROFESSOR E ALUNO COM TEA - Shaiany Gonçalves da Silva Nunes</p> <p>5- LA COLABORACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA ABORDAR LA DISCAPACIDAD EN EL AULA - Alejandra Elizabeth Vergara Sena</p> <p>6- TRAJETÓRIAS DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DESDE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO - Paula Silveira Silveira</p> <p>7- FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE, DIREITOS HUMANOS E GÊNERO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA - Andrea Geraldi Sasso</p> <p>8- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLETINDO SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA SENSIBILIDADE - Marilete Lima Botelho</p> <p>9- A LITERATURA DE CORDEL E O SARAU NO CONTEXTO DA AULA DE MATEMÁTICA - Jonson Ney Dias da Silva</p> <p>10- OBJETOS DE APRENDIZAGEM NOS CRATCH: CARACTERÍSTICAS A SEREM OBSERVADAS POR PROFESSORES - Ana Karen Gonçalves</p> <p>11- PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO BRASIL: A ABORDAGEM DAS NOÇÕES INICIAIS DE MATEMÁTICA - Clara Inês Warken</p> <p>12- DOCÊNCIA-PENSAMENTO: VARIAÇÕES DO INTELECTO EM ZONAS DE EXPERIMENTAÇÃO DOCENTE - Tiago Martins de Moraes</p> <p>13 - SER PROFESSOR E OS DESAFIOS PEDAGÓGICOS E CURRICULARES DIANTE DA PANDEMIA DO COVID-19 - Franciele Clair Moreira Leal</p>
	<p><b>NOITE</b> <b>18h30min às 21h30min</b> <b>(Horário de Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Sílvia Rozane de Souza Avila de</p>	<p>1- QUE FAMÍLIA É ESSA? ANÁLISE DAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS - Lidia Andrade da Silva</p> <p>2- A BNCC DA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPREENSÕES DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO BORJA –RS - Tania Pinheiro</p> <p>3- REFLEXÕES SOBRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO - Fernando Francisco Pereira</p> <p>4- O BRINCAR NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAE/UEMG/CBH: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO FORMATIVO - Regina Rosa dos Santos Leal</p> <p>5- A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO PARA OS PROFESSORES DO ENSINO</p>

	Souza	<p>FUNDAMENTAL I - Elizabeth Melnyk de Castilho</p> <p>6- UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE MODELAGEM MATEMÁTICA: O ESTUDO DE MOVIMENTOS COM SUPORTE DO PROGRAMA TRACKER - Leandro Cardoso Monteiro</p> <p>7- COMUNIDADES COLABORATIVAS COM POSTURA INVESTIGATIVA EM CONTEXTOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA BUSCA PELO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - Clenya Ruth Alves Vasconcelos</p> <p>8- A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E SEUS PRINCIPAIS MARCOS LEGAIS - Josiléia Curty de Oliveira</p> <p>9- OS POSSÍVEIS IMPEDIMENTOS QUE CERCAM A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA. - Bruna Pires dos Santos</p> <p>10- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM OS PROJETOS POLÍTICO PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS REFERENCIADAS PELA BNCC. - Katia Silene de Avila Leivas</p> <p>11- O ENVELHECIMENTO HUMANO COMO ESTUDO SOCIOLÓGICO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO - Jackson Adair Gonçalves</p>
	<p><b>NOITE</b> <b>18h30min às</b> <b>21h30min</b> <b>(Horário de</b> <b>Brasília-BR)</b></p> <p>Coordenação: Darlise Nunes Ferreira</p>	<p>1- A FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA PÚBLICA EM GOIÁS: O QUE PENSAMOS(AS) PROFESSORES(AS) - Anair Araújo de Freitas Silva</p> <p>2- PROJETO: AMBIENTE URBANO – IMPACTOS DA URBANIZAÇÃO E PERCEPÇÃO DA CORRESPONSABILIDADE... - Maria Jania Dias Leite</p> <p>3- COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SÃO PAULO: FORMAÇÃO E PROFISSÃO - Janaina Cacia Cavalcante Araujo</p> <p>4- FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO ENSINO EMERGENCIAL: O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM FOCO - Michel Pisa Carnio</p> <p>5- XADREZ E EDUCAÇÃO FÍSICA: MATERIAL INTERATIVO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II - Mateus Cardoso Clemente</p> <p>6- SABERES DOCENTES: AVALIAÇÃO UMA QUESTÃO URGENTE PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA - Juliana Alves de Andrade</p> <p>7- CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS MOBILIZADOS POR PROFESSORES AO ENSINAREM GEOMETRIA ESPACIAL - Janaina Andrade</p> <p>8- FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENFRENTAMENTO DA</p>

		<p>VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTES. -orgete Pantoja Moura</p> <p>9- PRÁTICAS DE LEITURA EM TEMPOS DE PANDEMIA - Milena Rodrigues Rocha</p> <p>10- FORMAÇÃO INICIAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - André Boccasius Siqueira</p> <p>11- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: POSSÍVEIS IMPACTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ATLETISMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - Eliana Citolim Rech</p> <p>12- ESCOLAS PÚBLICAS - A TECNOLOGIA NA AUSÊNCIA DA INTERNET - Maria Rosane da Rocha</p>
--	--	---